

# 安溪县教育局文件

安教〔2018〕中 34 号

---

## 安溪县教育局关于开展 2018 年新招聘初中教师业务考核的通知

各中学、陈利职校、安溪茶校、教师进修学校：

今年我县新招聘的初中教师 97 人，全部安排在城区跟班学习三年。为加强对新教师的培养，促进新教师的专业化成长，根据《安溪县教育局 2018 年秋季普通中学工作意见》（安教〔2018〕中 23 号）、《安溪县教育局 2018 年秋季学期普通中学教科研工作意见》（安教〔2018〕中 26 号）精神，决定组织对 2018 年新招聘入伍的所有初中教师进行业务考核。现就有关事项通知如下：

### 一、考核领导组

组 长：高志强

副组长：赖加团、杨晓东

**成 员：**柯智贤、陈传发、林建新、林全套及城区跟班学校校长

(考核小组成员另行通知)

## 二、考核办法

### (一) 考核形式

按学科组成考核小组，采取“实地考核和集中考核”相结合的办法。问卷调查、常规检查、教学成绩由考核小组到校实地考评，专业测试、课堂教学按任教学科集中到考核领导小组指定的地点参加测试。

### (二) 考核内容及成绩评定

#### 1. 问卷调查, 满分 10 分

(1) 内容：包括学生问卷、教研组问卷，满分各 5 分。

(2) 成绩评定：要求被调查的学生、教师最终给考核对象评定档次，分为优秀、良好、合格、基本合格、不合格五个层次。优秀、良好、合格、基本合格、不合格分别记为 5、4、3、2、1 分。学生、教研组问卷分开统计分数。按实际参加调查的人数累计总分，再取平均分。学生问卷的平均分和教研组问卷的平均分相加，总分即为该考核对象“问卷调查”项目的得分。

#### 2. 常规检查, 满分 20 分

(1) 内容：包括作业批改、教案编写、听课节数、结对拜师落实情况等的检查（各占 5 分）。

(2) 成绩评定：作业、教案（三分之一以上的教案需有教学反思）、结对拜师按实际完成情况给分。听课达 30 节以上的给 5 分，20—29 节的给 3 分，19 节以下的不给分。作业、教案、听课、结对拜师等的得分相加，总分即为该考核对象“常规检查”项目的得分。

### **3. 教学成绩，满分 20 分**

(1) 内容：根据 2019 年春季学期县统考成绩（任教班级平均分）在本校（或本片区）排名情况由考核小组综合评定，分成四个等次、按学科人数确定等次比例，并分别记 20、16、12、8 分。

(2) 成绩评定（人数占比均按四舍五入取整数）

A、本校备课组人数 4 人及以上的：居备课组人数前 30%的记 20 分、居前 30%~60%的记 16 分、居前 60%~80%的记 12 分，其余记 8 分。

B、本校备课组人数 3 人及以下的：居本片区同年段该学科任课教师数前 30%的记 20 分、居前 30%~60%的记 16 分，居前 60%~80%的记 12 分，其余记 8 分。

### **4. 专业测试，满分 20 分**

(1) 内容：按任教学科集中到考核领导组指定的地点参加测试。主要测试内容为相应学科近几年的中考试题、期中期末试卷及硬笔书写。

(2) 成绩评定：各科满分均为 100 分，按卷面的实际成绩

乘以 20%，所得的分数即为该考核对象“专业测试”项目的得分。

### **5. 课堂教学，满分 30 分**

(1) 内容：按任教学科集中到指定地点上课。

(2) 成绩评定：满分为 30 分，由考评组当场评定成绩。

### **(三) 结果的认定**

业务考核的最终成绩满分为 100 分，问卷调查、常规检查、教学成绩、专业测试、课堂教学五个项目的成绩相加，总分即为该考核对象的最终得分。按最终成绩高低排定名次，按学科按比例确定考核的档次，考核结果分为优秀、良好、合格、基本合格、不合格五个档次。

### **(四) 结果的运用**

考核结果将予以全县通报。考核优秀者予以表彰，并在跟班学习 3 年期满后的择优留城任教考试中加 2 分（只加一次）；基本合格、不合格者必须参加下一年度的业务考核，并由教育局分管领导对其诫勉谈话。凡连续两年考核不合格者，将视情况给予扣发绩效工资、待岗等处理，直至召回管理。

## **三、考核时间**

2019 年春季（具体时间另行通知）。

## **四、其他要求**

1. 城区跟班学校领导要提高思想认识，切实重视 2018 年新招聘入伍教师的培养。要积极为新教师创设良好的生活环境和工

作学习氛围，帮助新任教师进一步巩固职业思想、做好教学生涯规划，端正教育理念、融入教学环境，锤炼师德修养、增强教育教学自信。要指派富有教育教学经验的老教师、骨干教师与新任教师开展“一对一结对”或“一徒拜多师”“一师带多徒”等活动，确保新任教师的指导与培养工作落到实处、取得实效。指导教师要精心指导新任教师的课堂教育教学、学科教研和班级管理等活动，通过共同备课、双向听课议课、反思研讨等多种形式，让新任教师尽快转换角色、适应新的岗位，快速胜任教育教学工作。

2. 县教育局、进修学校将结合“农信大讲堂”等活动，组织2018年新招聘教师积极参加各类专题讲座和培训；同时，将精心组织各学科业务技能竞赛，为新教师的成长搭建更多平台、拓宽更多渠道。

3. 城区各跟班学校应充分认识开展新招聘青年教师业务培养和考核的现实意义和深远意义，认真、严格执行青年教师业务培养、考核的有关规定，敦促2018年新招聘教师认真按要求参加各级各类培训培养、竞赛考核。

4. 有关考核的其他实施细则另行通知。



2018年11月26日

